Grammaire 1 — Date : . . / . . / . .

Des phrases, un texte.

Recopie le texte en mettant les majuscules. N'oublie pas les prénoms.

julie fait du vélo dans le jardin. soudain, minou surgit. la petite fille fait un écart. elle traverse le potager de son papa. elle finit à plat ventre dans les tomates.

Grammaire 2 — Date : . . / . . / . .

Des phrases, un texte.

Recopie le texte en mettant les points.

Lucie caresse milou Il miaule de plaisir Il ronronne Ce chat adore les caresses Lucie adore le caresser Milou aime beaucoup Lucie

Grammaire 3 — Date : . . / . . / . .

Des phrases, un texte.

Recopie le texte en mettant les majuscules et les points.
N'oublie pas les prénoms.

papa est revenu avec deux beaux ballons rouges sophie et mathieu étaient ravis ils avaient chacun le leur malheureusement mathieu n'a pas bien tenu sa ficelle et son ballon s'est envolé

Grammaire 4 — Date : . . / . . / . .

Des phrases, un texte.

Recopie le texte en mettant les majuscules et les points.
N'oublie pas les prénoms.

pendant les vacances rené est allé au zoo avec sa tante ils ont vu des lions, des tigres, des phoques le petit garçon était très content après la visite, sa tante lui a acheté une glace

Grammaire 5 — Date : . . / . . / . .

Des phrases, un texte.

Recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- ◆ Le loup a mangé la chèvre.
- ◆ La chèvre a cassé sa corde.
- ◆ M. Seguin a attaché sa chèvre.
- ◆ La chèvre s'est sauvée dans la montagne.

Grammaire 6 **Date : . . / . . / . .**

Des phrases, un texte.

Recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

◆ Tout en marchant, elle réfléchit à ce qu'elle va dire à ses parents.
◆ Elle décide de le ramener à la maison.
◆ Ils ont toujours refusé les animaux.
◆ Sonia a trouvé un chaton près de la rivière.

Grammaire 7 **Date : . . / . . / . .**

Des phrases, un texte.

Sépare les phrases avec un crayon de papier, puis recopie-les dans l'ordre de l'histoire sans oublier les points et les majuscules.

la poule s'est mise à caquéter très fort le renard est entré dans le poulailler le renard a lâché la poule et s'est enfuit le fermier est arrivé avec un bâton il a attrapé une poule rousse

Grammaire 8 **Date : . . / . . / . .**

Des phrases, un texte.

Sépare les phrases avec un crayon de papier, puis recopie-les dans l'ordre de l'histoire sans oublier les points et les majuscules.

le boucher prépare la viande et donne le paquet à maman maman entre dans la boucherie elle paye son rôti puis sort en remerciant le boucher elle commande un rôti de deux kilos

Grammaire 9 **Date : . . / . . / . .**

Des phrases, un texte.

Retrouve l'ordre des phrases puis recopie-les.

◆ à la maison / Sonia / Quand elle revient / est inquiète.
◆ très mignon. / trouve / papa / le chaton / Mais / son
◆ à le garder / à condition / maman / qu'elle s'en occupe. / l'autorise / Sa

Grammaire 10 **Date : . . / . . / . .**

Des phrases.

Retrouve l'ordre des phrase puis recopie-les.

◆ faire / sorcières / très / adorent / Les / gens. / aux / peur /
◆ les / et / magiques. / fées / sorcières / pouvoirs / des / Les / possèdent /
◆ disparaître / sorcière / La / les / quartier. / a fait / habitants / du /

Grammaire 11 Date : . . / . . / . .

De qui ou de quoi on parle ?

Complète les phrases avec les étiquettes qui conviennent.

La pluie | L'hirondelle | Le train | Le petit chien | La neige

………………………………………… rentre dans sa niche.
………………………………………… couve ses œufs.
………………………………………… entre en gare.
………………………………………… tombe depuis ce matin.
………………………………………… recouvre les montagnes.

Grammaire 12 Date : . . / . . / . .

De qui ou de quoi on parle ?

Ecris les phrases en les complétant avec un groupe de mots.

………………………………………... transporte les voyageurs.
…………………………………………croque une pomme.
……………………………………….. ont de grandes oreilles.
………………………………………… a perdu son crayon.
………………………………………… sont à l'école.

Grammaire 13 Date : . . / . . / . .

De qui ou de quoi on parle ?

Réécris et souligne en bleu le groupe qui dit de qui ou de quoi on parle.

Les enfants patinent sur le lac gelé.
Le jardinier a planté des grands arbres.
Un petit chien roux traverse la route.
Dans la cour, les élèves du CE1 se disputent parfois.
Le piéton prudent traverse la route au feu rouge.

Grammaire 14 Date : . . / . . / . .

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Réécris sur ton cahier et souligne en rouge les mots qui indiquent ce que font les animaux ou les personnages.

Le petit lapin entre dans son terrier.
Le gros chat noir dort sur le fauteuil du salon.
René regarde la télévision.
Milou lit un livre de sciences.
Le jardinier arrose le jardin.

Grammaire 15 Date : . . / . . / . .

Qu'est-ce qu'on en dit ?

Ecris les phrases en les complétant avec un groupe de mots de ton choix.

Le petit singe ………………………………………………………………….…
Le lion ……………………………………………………………………..
Les chevaux ……………………………………………………………….
Le magicien ……………………………………………………………..
Le clown ……………………………………………………………………

Grammaire 16 Date : . . / . . / . .

Trouver le verbe.

Ecris sur ton cahier en complètant les phrases avec le verbe qui convient.

sort pêche saute participent a perdu

Mes cousins……………………………à la prochaine course.
René …………………………………….. dans la rivière.
Mon papy ……………………………. ses clés.
Le cheval ……………………………... par dessus la haie.
Max ……………………………………... son cahier.

Grammaire 17 Date : . . / . . / . .

Trouver le verbe.

Ecris les phrases en les complétant avec des verbes de ton choix.

Murielle ………………………………………… à la corde.
Frédéric ………………………………………….. aux billes.
Stéphanie ……………………………………… dans l'arbre.
Sophie ……………………………………………. les escaliers.
Le garagiste …………………………………… la voiture.

Grammaire 18 Date : . . / . . / . .

Trouver le verbe.

Ecris ce texte sur ton cahier et souligne en rouge les verbes.

Annie entraîne René sur les montagnes russes. René ferme les yeux et serre très fort la barre. La voiture glisse sur les rails à une vitesse vertigineuse. Annie adore ça. René pleure.

Grammaire 19 — Date : . . / . . / . .

Trouver le verbe.

Ecris ce texte sur ton cahier et souligne en rouge les verbes.

Les chasseurs traversent la forêt. Les chiens courent très vite. Ils cherchent l'odeur du gibier. Milou s'arrête devant un terrier. Un lapin sort à toute vitesse. Il s'enfuit à travers champs. Les chiens bondissent à sa poursuite.

Grammaire 20 — Date : . . / . . / . .

Le sujet du verbe.

Recopie sur ton cahier et souligne en bleu le groupe sujet.

L'oiseau mange des graines.
Le petit écureuil croque des noisettes.
Le renard dévore quelques poules.
L'élève souligne en bleu le groupe sujet.
Maman prépare le repas.

Grammaire 21 — Date : . . / . . / . .

Le sujet du verbe.

Recopie la phrase en encadrant le groupe sujet avec « c'est …qui ». Souligne en bleu le groupe sujet.
Exemple : Sophie dessine un arbre. C'est Sophie qui dessine un arbre.

- Ma petite sœur se lave les dents.
- Papa se rase tous les matins.
- Maman se maquille devant le miroir.
- René prend une douche.
- Le tuyau de la douche est percé.

Grammaire 22 — Date : . . / . . / . .

Le verbe change.

Complète avec le verbe qui convient. *chantez – chante – chantent – chantons*

Les enfants ………………………………… dans la classe.
Nous …………………………………….. faux.
Mon frère …………………………………… toute la journée.
Vous ……………………………………… souvent ?
Pierre et Paul…………………………………ensemble.

Grammaire 23 **Date : . . / . . / . .**

Le verbe change.

Recopie avec la forme du verbe qui convient.

Les chiens (flaire / flairent) le gibier.
Le chasseur (vise / visent) le chevreuil.
Il le (ratent / rate).
Les chiens (se précipite / se précipitent) à sa poursuite.
Le chevreuil (disparaissent / disparaît) au loin.

Grammaire 24 **Date : . . / . . / . .**

L'infinitif du verbe.

Entoure les verbes conjugués en rouge et les verbes à l'infinitif en bleu.

Les chiens mangent un os.
Nous allons manger des carottes.
Le chat grimpe dans l'arbre.
Mon petit frère peut grimper sur la table.
J'écris une lettre pour inviter mes copains

Grammaire 25 **Date : . . / . . / . .**

L'infinitif du verbe.

Souligne le verbe puis écris l'infinitif. (aide-toi de l'exemple).

Le train s'arrête dans la gare. → Le train va s'arrêter dans la gare. (s'arrêter)

Le médecin donne des médicaments. (…………………….)
René tousse beaucoup. Infinitif : (…………………….)
Maman lui verse son sirop. Infinitif : (…………………….)
René avale ses cachets. Infinitif : (…………………….)
Ses frères restent avec lui. Infinitif : (…………………….)

Grammaire 26 **Date : . . / . . / . .**

Utiliser les pronoms.

Complète avec le pronom qui convient. *il – nous – vous – ils – elles*

- …………….. allons à la plage.
- ……………… resterez ici !
- Aline et Lucie ont téléphoné, ……………… rentrent aujourd'hui.
- Les joueurs sortent des vestiaires, puis ………….. rentrent sur le terrain.
- L'arbitre lève le bras et ………….. siffle le début du match

Grammaire 27 **Date : . . / . . / . .**

Utiliser les pronoms.

Remplace le groupe sujet par le pronom : il, elle, ils ou elles

La pluie menace de tomber. Mon frère enfile son imperméable. Les enfants marchent dans les flaques. Les mamans grondent leurs enfants. Puis le ciel redevient bleu.